

# MSFM31 Kliniska praktik och lagstiftning VT 2021

Lena Jönsson

## ***Undervisningsform och examination***

Kursen består av fyra praktikperioder under vardera tre veckor där de följer verksamheterna inom röntgen, nuklearmedicin, MR respektive strålterapi. Studenterna är under respektive praktikperiod placerade antingen i Lund eller i Malmö, men är under minst en period placerad på andra orten. Studenterna får även göra kortare besök i Helsingborg och Kristianstad. Efter varje treveckorspraktik samlas studenterna och har en gemensam temavecka där olika områden såsom medicinsk etik, bildkommunikation, patientsäkerhet och förbättringskunskap samt offentlig upphandling behandlas. Studenterna har även ett genomgående tema om lagstiftning som återkommer under samtliga temaveckor. Under kursen ska de även skriva en praktikportfolio. De sista veckorna på kursen är avsatta till arbete med ett kommunikationsprojekt, färdigställande av praktikportfolion och ev. komplettering av de olika uppgifter som ges under temaveckorna. De olika delområdena som behandlas under temaveckorna examineras i form av enskilda uppgifter eller gruppuppgifter med skriftlig och muntlig redovisning. Praktiken examineras i form av en individuell praktikportfolio samt reflektionsuppgifter knutna till praktiken, temaveckorna och utbildningen i helhet.

Under våren 2020 gjordes en bedömning utifrån pandemiläget (Covid-19) just då, att det fanns risk för en utebliven praktik under hösten 2020 pga restriktioner för studerandes tillträde till klinisk verksamhet. Praktiken flyttades till våren 2021. Pandemiläget var vid det laget värre men praktiken tilläts med restriktioner. Vissa praktiska moment och auskultationer kunde genomföras på plats som brukligt, en del omformades till diskussionsuppgifter medan en del moment fick ersättas av andra moment eller utgå helt.Handledarna gjorde ett stort arbete för att ge studenterna så meningsfull praktik som möjligt samtidigt som restriktionerna kring smittspridningen uppfylldes.

## ***Summering av årets delkursvärdering***

Kursvärderingen har besvarats av 8 av 11 studenter.

- Studenternas bedömning av kursen på en skala 1 - 5 där 5 är "mycket bra".
- Helhetsbedömning av kursen:  $4.0 \pm 0.8$  (mv  $\pm$  std)
- Uppfyllande av lärandemålen:  $4.4 \pm 0.5$
- Praktiska momentens bidrag till lärandet:  $4.3 \pm 1.5$
- Hur väl examinationsformen fungerade:  $3.9 \pm 0.8$
- Delkursens bidrag till fortsatta utbildningen:  $4.6 \pm 0.7$
- Delkursens värde inför framtida yrkesutövning:  $4.9 \pm 0.4$
- Studenterna bedömer att de har relevanta och tillräckliga förkunskaper från tidigare kurser för att kunna ha en förståelse för de olika arbetsuppgifterna.
- Ett tillägg för året var en fråga om hur studenterna bedömde att åtgärderna relaterat till Covid-19 påverkat delkursen, där 1 motsvarar i låg grad och 5 i mycket hög grad:  $3.8 \pm 1.4$

## **Generella synpunkter på delkursen**

- Delkursen bedöms i sin helhet som mycket lärorik, givande.
- Ett bra tillfälle att få tillämpa teorin från tidigare kurser.
- En student hade önskar ytterligare en vecka per praktikområde och färre temaveckor.
- Tråkigt med restriktionerna pga Covid-19.

## **Praktikdelarna**

### ***Positivt***

- Generellt är studenterna nöjda med praktikperioderna och med handledningen. Praktiken inom strålterapi och MR lyfts särskilt fram. Ju mer studenterna fått vara delaktiga i den dagliga verksamheten desto mer positiva är de.
- Positivt att få träffa handledarna och övrig personal, blivande arbetskamrater.
- En student framhåller få göra verkliga arbetsuppgifter som inte är konstruerade för studenter.
- En student anser att de "digitala auskultationerna" på nuklearmedicinpraktiken var särskilt givande.
- Handledarna uppfattades som engagerade, duktiga och att de visade intresse.

### ***Negativt***

- Någon student anser att praktiken på röntgen och på MR fungerade mindre bra, delvis på fler restriktioner på kliniken och färre auskultationer och i viss mån på kommunikationsproblem (MR).
- En student skriver att uteblivna auskultationer på röntgen skulle kunna ersatts med digitala auskultationer (antagligen syftar studenten på motsvarande koncept som gavs på nuklearmedicinpraktiken).
- Pandemirestriktionerna gjorde att det blev mycket arbete hemifrån i början vilket en student anser vara mindre bra.
- Fler uppgifter att arbeta med på röntgenpraktiken önskas.

## **Temaveckorna**

### ***Positivt***

- De flesta studenterna anser att lagstiftningsfrågorna är bra. Ett par studenter hade önskat ha dem i tidigare kurser, t.ex. som en temadag för respektive ämnesområde.
- Temat om offentlig upphandling är uppskattat.
- Kommunikationsuppgiften anses rolig och givande.

### ***Negativt***

- Svårt att hinna med både praktikuppgifter och de uppgifter som löper mellan temaveckorna under någon period. Flera uttrycker att de anser att temaveckorna tar för mycket tid.

- *Medicinsk etik*: Föreläsning med power point hade underlättat. Examinationsuppgiften uppfattas som alltför stor.
- *Patientsäkerhet och händelseanalys*: Några studenter anser att patientsäkerhet och händelseanalys blev väldigt utdraget och skulle kunna komprimeras.

### **Examination**

- Portfolion anses ta för mycket tid i anspråk. Förslag ges på att en kortare sammanfattning av varje praktikområde lämnas in för att undvika stress.

### **Reflektion och preliminär åtgärdsplan**

- Temaveckorna ges enligt kursplanen och är en del i professionsutbildningen. Någon förlängning av praktikperioderna är inte planerad. Detta är reglerat i utbildningsplanen och baseras bland annat på ekonomiskt avtal mellan universitetet och Region Skåne.
- För att minska arbetsbelastningen under praktikperioderna, har den disponibla tiden för temaveckorna fördelats så att det ges utrymme för eget arbete under en dag per temavecka, företrädesvis måndagen. Temavecka 2 och 3 har utökats med ytterligare en dag för att minska arbetsbelastningen under praktikperioderna. Antalet dagar för varje praktikområde är oförändrat.
- Sammanlagt 5 arbetsdagar har frigjorts för arbete med revidering av examensarbetet (MSFT01).
- Upplägget för arbete med uppgifter inom patientsäkerhet, händelseanalys och förbättringskunskap har reviderats tillsammans med ansvarig lärare.
- Upplägget av avsnittet om medicinsk etik har diskuterats med berörd lärare men vi kommer att göra en översyn igen.
- Kursplanen kommer att skrivas om troligtvis under 2021/2022.
- Återkoppling till praktikhandledare och lärare om specifika förslag på förändringar.
- Portfolion är ett sätt att redovisa och sammanställa de uppgifter som studenten arbetat med samt de erfarenheter studenten fått under praktiken. En viktig del av arbetet med portfolion är att kunna selektera bland de projekt eller arbetsuppgifter som studenten gjort och kunna bedöma vad som varit mest givande samt att kunna reflektera över sitt lärande och sin egen prestation. Avsikten med en sammanhållen portfolio över hela terminen är att studenten själv ska kunna reflektera över sin progression och sitt lärande över tid, under de olika praktikperioderna. Då studenterna gör sin praktik parvis eller i grupp om tre studenter, krävs individuell redovisning i någon form för bedömning av lärandet. Alternativet är skriftlig eller muntlig individuell examination av hela praktikterminen. För stunden finns inga planer på alternativa examinationssätt. Eventuellt kan praktikportfolion användas för någon form av muntlig redovisning. Diskussion med studierektor.