



**LUNDS**  
UNIVERSITET

Avdelningen för Medicinsk Strålningsfysik  
Sjukhusfysikerutbildningen, NASJF, senare del

HT2022 – VT2023

Kursanalys MSFP02 Medicinsk strålningsfysik -

Klinisk praktik och lagstiftning

---

Lena Jönsson

### ***Undervisningsform och examination***

Kursen består av fyra praktikperioder under vardera tre veckor där de följer verksamheterna inom röntgen, nuklearmedicin, MR respektive strålterapi. Studenterna är under respektive praktikperiod placerade antingen i Lund eller i Malmö, men är under minst en period placerad på andra orten. Studenterna får även göra kortare besök i Helsingborg och/eller Kristianstad. Efter varje treveckorspraktik samlas studenterna och har en gemensam temavecka där olika områden såsom medicinsk etik, bildkommunikation, patientsäkerhet och förbättringskunskap samt offentlig upphandling behandlas. Studenterna har även ett genomgående tema om lagstiftning som återkommer under samtliga temaveckor. Under kursen ska de även skriva en praktikportfoli. De sista veckorna på kursen är avsatta till arbete med ett kommunikationsprojekt, färdigställande av praktikportfolion och ev. komplettering av de olika uppgifter som ges under temaveckorna.

De olika delområdena som behandlas under temaveckorna examineras i form av enskilda uppgifter eller gruppuppgifter med skriftlig och muntlig redovisning.

Praktiken examineras i form av en individuell praktikportfoli samt reflektionsuppgifter knutna till praktiken, temaveckorna och utbildningen i helhet.

Under våren 2020 gjordes en bedömning utifrån pandemiläget (Covid-19) just då, att det fanns risk för en utebliven praktik under hösten 2020 pga restriktioner för studerandes tillträde till klinisk verksamhet. Praktiken flyttades till våren 2021. Under läsåret 2021/2022 var upplägget detsamma, dvs praktikterminen genomfördes under våren 2022. Efter diskussioner med praktikhandledare och med studenter har de flesta ansett att det är övervägande fördelar med att praktikterminen kommer före examensarbetet. Därför ändrades kursordningen tillbaka till den tidigare ordningsföljden och praktiken gjordes under hösten 2022.

### ***Summering av årets kursvärdering***

Kursvärderingen har besvarats av 8 av 9 studenter. Bedömning gör med en skala 1 – 5 där 5 är ”mycket bra”.

- Helhetsbedömning av kursen:  $4,5 \pm 0,5$  (mv  $\pm$  std)

- Uppfyllande av lärandemålen:  $4,8 \pm 0,5$
- Praktiska momentens bidrag till lärandet:  $4,5 \pm 1,4$
- Hur väl examinationsformen fungerade:  $4,8 \pm 0,5$
- Delkursens värde inför framtida yrkesutövning:  $5,0 \pm 0,0$
- Studenterna bedömer att de har relevanta och tillräckliga förkunskaper från tidigare kurser för att kunna ha en förståelse för de olika arbetsuppgifterna.

### ***Generella synpunkter på kursen***

- Kursen bedöms i sin helhet som mycket rolig och givande och med ett bra upplägg med praktik varvat med temaveckor.
- Jämn arbetsbelastning mellan de olika perioderna.
- Temaveckorna var bra och lagfrågorna väldigt givande.
- Jämn och lagom hög arbetsbelastning under terminen.

### ***Praktikdelarna***

- Praktikplatserna gav en god insikt i de praktiska arbetsuppgifterna.
- Flera studenter är särskilt nöjda med praktiken och handledarna på MR och nuklearmedicin i Lund.
- De praktikplatser som ger studenterna möjlighet att arbeta mer på egen hand och få tänka och planera lite friare i stället för att få alltför tillrättalagda uppgifter uppskattas. En student är väldigt positiv till att bli betraktad som en oerfaren kollega inte enbart som en "oduglig student".
- Studenterna är mest nöjda när de får möjlighet att arbeta med "riktiga" projekt som är aktuella i verksamheten och där resultaten sedan kan användas vidare av personalen.
- En student uppfattar det som mindre bra att få "ett tomt schema" på MR-praktiken.
- Strålterapi:
  - Generellt anser flera studenter att det är för stort överlapp mellan praktikperioden och den teoretiska kursen tidigare i utbildningen. Flera föreläsningar som ges under praktikperioden liknar tidigare föreläsningar från den teoretiska kursen. Det blir för mycket skolbänk och för lite arbete med olika projekt.
  - En student uppfattade det som att handledarna inte hade tid med studenterna.
  - End-to-end-studien uppfattas som bra och givande. En student föreslår att den kan utvidgas och göras mer detaljerad.
  - En student föreslår ett projekt med kalibrering av Catalyst-systemet. Även att få valfria timmar där man kan välja ett område att fördjupa sig mer i t.ex. gå med TB-fysiker, QC eller dosplanering.
  - Fler dosplaneringsuppgifter.
  - Tidigare schemaläggning av obligatoriska föreläsningar under praktikperioden.

### ***Temaveckorna***

- Generellt är studenterna mycket nöjda med temaveckorna.
- Lagstiftningsfrågorna anses väldigt givande av flera studenter.
- Arbetsbelastningen var jämn och lagom.
- En student hade gärna velat få prova båda rollerna i arbetet med offentlig upphandling.
- Patientsäkerhet, händelseanalys och förbättringskunskap:

- Vissa uppgifter på temaveckorna gavs med lite kort varsel vilket innebar ett sämre resultat.
  - Det fanns inte tid att kunna prata med personalen för att söka mer kunskap.
  - Obalans mellan lärarens ambitionsnivå och den tillgängliga tiden för uppgifterna i patientsäkerhet, händelseanalys och förbättringskunskap.
  - Uppgiften i förbättringskunskap skulle kunna förberedas tidigare genom att redan från början av praktiken börja leta efter lämpliga problem.
  - Generellt sågs områdena som bra och givande och en student ansåg att diskussionerna gav viktiga tankeställare.
- Medicinsk etik:
    - Generellt önskar studenterna att få ämnet på en mer applicerbar nivå t.ex. genom att ta upp händelser i Region Skåne och resonera kring hur man agerade och vilka teorier och begrepp som knyter an till händelserna.
    - En student anser att det var värdefullt att själv få tänka kring etikuppgiften och att det inte enbart var en gruppdiskussion.

### ***Examination***

- Generellt bedöms examinationerna som mycket bra.
- En student är mycket positiv till portfolion som examinationsform och ser den även som ett framtida användbart dokument.

### ***Reflektion och preliminär åtgärdsplan***

- För att minska arbetsbelastningen under praktikperioderna, omarbetades schemat för temaveckorna under praktikperiod 2 och temavecka 2. Detta föll väl ut och studenterna bedömde arbetsbelastningen under terminen som jämn och på en lagom nivå. Schemat kommer därför att få samma upplägg under hösten 2023.
- Upplägget av avsnittet om medicinsk etik har diskuterats med berörd lärare men vi kommer att göra en översyn igen.
- Återkoppling till praktikhandledare och lärare sker efter varje termin.