



LUNDS  
UNIVERSITET

Avdelningen för Medicinsk Strålningsfysik  
Sjukhusfysikerutbildningen, NASJF, senare del

Datum: 2023-08-24	Version: 1
Dnr:	Sidor: 2
Utarbetad av: Katarina Sjögreen Gleisner	
Fastställd av: Avd förest Crister Ceberg	

## Vägledning till studenter vid sjukhusfysikerutbildningen avseende användningen av verktyg baserade på generativ artificiell intelligens

Med verktyg baserade på generativ artificiell intelligens (GAI-verktyg) avses "en typ av artificiell intelligens (AI) som kan generera text, bilder eller andra medier som svar på uppmaningar" (1, Harvard Online). Exempel på GAI-verktyg inkluderar ChatGPT, Google Bard, Bing-sökmotor, Dall-E-bildgenerator, men det finns många andra.

För att säkerställa att du som student på Sjukhusfysikerutbildningen använder verktygen på ett sätt som är ansvarsfullt, etiskt, främjar ditt lärande och beaktar akademisk hederlighet (2) ger vi denna vägledning, i enlighet med riktlinjer från Enheten för undervisningsstöd, Lunds universitet (3, 4).

- Du har alltid personligt ansvar för det material som du lämnar in eller redovisar på utbildningen. Detta inkluderar all text, programmeringskod, grafiska representationer eller redovisning på annan form.
- I vissa fall kan GAI-verktyg tyckas vara användbara, till exempel för att generera idéer, strukturera information, eller vid korrektur av en text. Det finns dock många begränsningar hos GAI-verktyg: de kan producera felaktig eller falsk information, tillhandahålla upphovsrättsskyddad information och de ger inte alltid en balanserad bild av ämnet. Användning av GAI-verktyg ställer därmed höga krav på din förmåga att kritiskt bedöma, analysera och utvärdera material.
- Dina lärare kommer att berätta på vilket sätt du förväntas förhålla dig till användningen av GAI-verktyg inom kursen och kursmomenten. Fråga om du känner dig osäker på vad som gäller.
- Om dina lärare tillåter användning av GAI-verktyg inom ett kursmoment, och du väljer att använda det, så gäller följande:
  - Du får *inte* använda utdata från GAI-verktyg som den slutliga versionen av det material som du lämnar in eller redovisar,
  - Du *måste* vara beredd på att förklara, motivera eller försvara din redovisning muntligen i samband med granskning av uppgiften,
  - Du *ska* deklarerat om och hur du använt GAI-verktyg enligt instruktion från lärare,
  - Du *ska*, som med all programvara, kontrollera villkoren och vara medveten om vad som händer med dina personuppgifter när du använder GAI-verktyg. Om du inte är säker på om ett programverktyg använder GAI, kontrollera med leverantören innan du använder det. Det är ditt ansvar att kontrollera detta.
- Om du på ett otillåtet sätt använder GAI-verktyg för att genomföra en uppgift eller examination, så innebär det att du vilseleder examinatorn om hur du har utfört uppgiften och om dina egna kunskaper och färdigheter. Ett sådant agerande kan betraktas som en disciplinär förseelse enligt högskoleförordningen.

Lund (datum):

Jag intygar att jag läst ovanstående:

---

#### 4. Referenser

1. Harvard online [https://www.harvardonline.harvard.edu/blog/benefits-limitations-generative-ai?fbclid=IwAR2k9gdGA5TBljGwToDCkRGnI1JucbNy2acIQ3v4MvISBkpaXz\\_dIqGpNW8](https://www.harvardonline.harvard.edu/blog/benefits-limitations-generative-ai?fbclid=IwAR2k9gdGA5TBljGwToDCkRGnI1JucbNy2acIQ3v4MvISBkpaXz_dIqGpNW8)
2. Lunds universitet: Fusk, störningar och trakasserier <https://www.lu.se/studera/livet-som-student/rattigheter-och-skyldigheter-som-student/fusk-storningar-och-trakasserier>
3. Enheten för undervisningsstöd, Lunds universitet: Generative AI tools in education <https://www.education.lu.se/en/teaching-tips/generative-ai-tools-education>
4. Enheten för undervisningsstöd, Your digital study environment <https://www.campusonline.lu.se/en/digital-tools/generative-ai-tools>