

HT2015 – VT2016

Kursanalys MSFM31 Medicinsk strålningsfysik – klinisk praktik och lagstiftning

Lena Jönsson

Beskrivning av delkursen

Kursen består av fyra praktikperioder under vardera tre veckor. Tidigare har studenterna gjort hela sin praktik antingen i Lund eller i Malmö. Från och med hösten 2012 har studenterna fått delta i verksamheterna i både Lund och Malmö samt även göra kortare besök i Helsingborg och Kristianstad.

Efter varje treveckorspraktik samlas studenterna och har en gemensam temavecka där olika områden såsom medicinsk etik, bildkommunikation, patientsäkerhet och offentlig upphandling behandlas. Studenterna har även ett genomgående tema om lagstiftning som återkommer under samtliga fyra temaveckor. Under kursen ska de även skriva en praktikportfolio. De sista veckorna på kursen är avsatta till färdigställande av praktikportfolion och ev. komplettering av de olika uppgifter som ges under temaveckorna.

Vidtagna åtgärder under hösten 2015 efter föregående kursvärdering

- Kommunikationsprojektet kommer att omarbetas i viss utsträckning och fokuseras mer på kommunikation med patienter, anhöriga och allmänheten.
- Det som är återkommande under praktikperioderna, både årets och tidigare år, är att studenterna vill vara aktiva och få utföra så mycket som möjligt av olika arbetsuppgifter. Dock är detta svårt att helt tillgodose pga sjukhusfysikerarbetets karaktär. Handedarna har informerats under våren och är medvetna om detta.
- Reflektionsdelarna i praktikportfolion förtydligades genom att specifika frågor kring patientsäkerhet, kommunikation och det egna lärandet gavs som uppgifter. Detta gjordes som ett LU-projekt och kommer att utvärderas och vidareutvecklas.
- Både universitetets och sjukvårdens värdegrunder samt medicinsk strålningsfysiks handlingsplan för jämställdhet och lika villkor biogas numera praktikhandboken till både studenter och handledare.

Delkursvärdering för hösten 2015

Kursvärderingen har besvarats av sju av nio studenter.

Kursen som helhet

- Kursen får bedömning 4.4 av 5 ("mycket bra") av samtliga som besvarat enkäten.
- Studenterna tycker att de har relevanta och tillräckliga förkunskaper från tidigare kurser för att kunna ha en förståelse för de olika arbetsuppgifterna. En student hade önskat större kunskaper inom programmering.
- De anser även att de i hög eller mycket hög grad (mv 4.6 av 5) att delkursens innehåll är värdefullt för examensarbetet och för framtida yrkesutövning. Någon uttrycker att erfarenhet från kliniken är viktig både för kompetensen och för att veta vilket område som passar en bäst.

Praktikdelarna

Positivt

- Handledarna får generellt sett goda omdömen och upplevs som måna om studenterna.
- Att få delta i de dagliga uppgifterna och få se "verkligheten".
- Betydelsefullt att få bidra till verksamheten och känna att det är arbetsuppgifter som inte är konstruerade för praktikanterna.
- Att de flesta handledare såg studenterna som studenter och inte som arbetskraft för att utföra uppgifter som i handledarens ögon är tråkiga.
- "Praktiken på MR-sektionen i Lund och Röntgen i Malmö, där kände man sig både välkommen, väl omhändertagen samtidigt som man fick relevanta och spännande projekt och arbetsuppgifter att göra under praktiktillfället."
- Praktiken inom nuklearmedicin.

Negativt

- Avsaknad av introduktions- och avslutningssamtal vid respektive praktikperiod, upplevs som negativt.
- Vid praktiken inom nuklearmedicin i Lund gavs utförlig information om tid, plats och arbetsmoment vid RNC, men saknades för de övriga NM-verksamheterna i Lund. Studenterna fick initialt ett negativt intryck.
- Strålbehandlingsavdelningen är stor och någon student kände sig inte så välkommen initial. Problem med passerkort skapade vissa problem.
- Avsaknad av skrivplats eller möjlighet att lägga ifrån sig sina saker ute på avdelningarna upplevs som negativt och exkluderande.
- Många av praktikuppgifterna förutsätter att studenterna ska arbeta tillsammans, vilket kan ge problem om en är borta av någon anledning. (Kommentar LJ: bortavaro ska rapporteras till handledare, studierektor (CC) och kursansvarig (LJ).)

- Någon student påpekade att handledares attityd till verksamheten och det egna arbetet påverkar studenterna i stor omfattning. Negativa åsikter färgar väldigt lätt av sig och påverkar studenternas syn på området och arbetet.
- Det finns synpunkter avseende arbetsbelastningen men de pekar åt båda hållen, både att det är svårt att hinna med de uppgifter som ska göras från en temavecka till nästa och att det på vissa praktikområden stundtals kan vara lite väl lugnt.

Temaveckorna

Positivt

- Lagstiftningsfrågorna och seminarierna kring dessa framförs av flera som positiva.
- Bra med temaveckorna som avskiljare mellan praktikperioderna för att hinna smälta intrycken innan nästa praktikområde.
- Uppgiften i patientsäkerhet lyfts fram av en student som något positivt.
- Den kursansvariges arbete med samordning av kursen ses som positivt.

Negativt

- Portfolioskrivandet ansågs av flera vara en lite diffus uppgift som innebär ganska mycket arbete. Det anses också vara svårt att motivera sig skrivandet då ingen egentlig examination göres.
- Temat bildkommunikation skulle kunna kortas ner och föreläsningarna göras mer koncisa. Patientsäkerhetsföreläsningarna kan också kortas ner då det i viss mån förekommit tidigare i utbildningen.
- Arbetsuppgifterna mellan temaveckorna är omfattande och är ibland svåra att hinna med då praktiken tar all tid.

Preliminär åtgärdsplan 2016

- Kursplanerna kommer att skrivas om under 2016/2017.
- Avsikten är att ett nytt moment med föreläsningar och eventuellt övningar kring sjukhusfysikernas beredskapsverksamhet kommer att läggas in i den kommande kursplanen.
- Omfattningen av framför allt patientsäkerhet kommer att ses över då detta förekommer i kurser tidigare i utbildningen.
- Lagstiftningsuppgifterna kommer att fördelas på fler seminarietillfällen. Ett eller två ytterligare tillfällen kommer att läggas in efter nyår för att minska arbetsbelastningen under praktikperioderna.
- Eventuellt kan praktikportfolion användas för någon form av examinerande moment.
- Fortsatt arbete med reflektionsuppgifterna och dessa kommer att utvidgas.

Studenternas förslag på förändringar under praktiken

- Introduktions- och avslutningssamtal vid varje praktikperiod. Studenterna vill ha återkoppling på sitt arbete under praktiken och vill själva kunna ge respons till handledarna.
 - Kommentar: kommuniceras till handledarna.
- Tydligare mål för auskultationerna.
 - Kommentar: kommuniceras till handledarna. Goda exempel från praktiken på klinfys i Lund, där studenterna får vissa frågor att fokusera på under auskultationerna, vilka sedan följs upp av handledarna.
- Handledarutbildning till handledarna.
 - Kommentar: Kursledaren kommer att gå en handledarutbildning som ges i region Skånes regi, för att se om denna är användbar för våra handledare.
- Handledaren bör vara tillgänglig under hela praktikperioden.
 - Kommentar: kommuniceras till handledarna.
- Portfolioskrivandet – minska själva portfoliodelen och öka på kraven på reflektionsuppgifterna.
- Mer tid för uppgifterna som löper mellan temaveckorna.
- Effektivisera Bidlkommunikationstemat och föreläsningarna i patientsäkerhet.

Diskussion kring delkursens omfattning och plats i programmet

Enligt kursvärderingarna har studenterna tillräckliga och relevanta förkunskaper för kursen.