

Reflektion kring delkursen MSFM31 Kliniska praktik och lagstiftning HT 2018

Lena Jönsson

Beskrivning av delkursen

Kursen består av fyra praktikperioder under vardera tre veckor där de följer verksamheterna inom röntgen, nuklearmedicin, MR respektive strålterapi. Studenterna är under respektive praktikperiod placerade antingen i Lund eller i Malmö, men är under minst en period placerad på andra orten. Studenterna får även göra kortare besök i Helsingborg och Kristianstad.

Efter varje treveckorspraktik samlas studenterna och har en gemensam temavecka där olika områden såsom medicinsk etik, bildkommunikation, patientsäkerhet och förbättringskunskap samt offentlig upphandling behandlas. Studenterna har även ett genomgående tema om lagstiftning som återkommer under samtliga temaveckor. Under kursen ska de även skriva en praktikportfolio. De sista veckorna på kursen är avsatta till arbete med ett kommunikationsprojekt, färdigställande av praktikportfolion och ev. komplettering av de olika uppgifter som ges under temaveckorna.

Vidtagna åtgärder under hösten 2018 efter föregående kursvärdering

- För att minska arbetsbelastningen under andra praktikperioden, läggs första lagstiftningsseminariet under temavecka 1 och nästföljande under temavecka 3.
- Medicinsk etik har flyttats till temaveckorna 2 och 3 vilket ger en mindre arbetsbelastning under praktikperiod 2.
- Upplägget av avsnittet om medicinsk etik kommer att diskuteras med berörd lärare.
- Tydliggöra informationen till studenterna om att disponera sin arbetstid på ett noga planerat sätt. Perioder med lägre arbetsbelastning lämpar sig väl för att arbeta med portfolio och lagstiftningsfrågor som löper över hela delkursen.
- Förtydliga meningen med att skriva en portfolio, dvs att presentera ett urval av projekt samt att sammanfatta och belysa sitt eget lärande under praktiktiden. Portfolion är examinationen av praktikperioderna.

Delkursvärdering för hösten 2018

Kursvärderingen har besvarats av 10 av 12 studenter.

Kursen som helhet

Studenternas synpunkter på kursen

- Studenternas bedömning av kursen på en skala 1-5 där 5 är "mycket bra".
- Helhetsbedömning av kursen: 4.4 ± 0.5 (mv \pm std)
- Uppfyllande av lärandemålen: 4.4 ± 0.7

- Praktiska momentens bidrag till lärandet: 4.8 ± 0.4
- Hur väl examinationsformen fungerade: 4.3 ± 0.8
- Delkursens bidrag till fortsatta utbildningen: 4.4 ± 0.8
- Delkursens värde inför framtida yrkesutövning: 4.9 ± 0.3
- Studenterna tycker att de har relevanta och tillräckliga förkunskaper från tidigare kurser för att kunna ha en förståelse för de olika arbetsuppgifterna.
- Delkursen bedöms i sin helhet som mycket lärorik, givande och utvecklande men samtidigt som en del anser den stressande och krävande. Det är många arbetsuppgifter och många nya intryck samt att uppgifter från temaveckorna går in på praktikperioderna.
- *“Äntligen praktisk applicering efter alla teoretiska år i skolan! Jag känner att man fått växa mycket under denna kursen, det mesta har varit roligt och allt har varit nyttigt.”*

Praktikdelarna

Positivt

- Generellt är studenterna nöjda med praktikperioderna och med handledningen. Särskilt positivt upplevs framför allt MR i Lund. Även röntgen i Malmö och nuklearmedicin i Lund framhålls lite extra positivt.
- Alla handledarna uppfattas som mycket engagerade och hjälpsamma och lyhörda inför vilka utmaningar studenterna behöver.
- Praktiska moment som upplevs som relevanta och en del av sjukhusfysikerns arbetsuppgifter uppskattas av studenterna och känns bra och lärorika.
- Praktiska moment upplevs som mycket värdefulla och ökar lärandet och knyter samman teori och praktik.
- Att få arbeta självständigt där handledarna finns som stöd vid problem och frågor.

Negativt

- Lite för lång tid med auskultationer på Rtg Lund och på strålbehandlingen. Viss förståelse för detta finns men skulle kunna kortas ner menar några studenter.
- Någon önskar fler aktiva och utmanande arbetsuppgifter på strålbehandlingen. Svårt med en stor arbetsplats. Kan upplevas rörigt och att man som student blir anonym.
- Svårt att hinna med både praktikuppgifter och de uppgifter som löper mellan temaveckorna under någon period. Upplevs som stressigt.
- Någon student uppfattade en del praktikuppgifter som lite väl tillrättalagda.
- En student önskar någon mer utmanande arbetsuppgift som löper över hela praktikperioden på röntgen Malmö.
- Önskvärt att handledarna bjuder in studenterna i de arbetsuppgifter som dyker upp under tiden (i den mån det är möjligt).

Temaveckorna

Positivt

- Flera studenter skriver att lagstiftningsfrågorna med tillhörande seminarier upplevs som mycket givande och lärorika, men även stressande för några. Bra att få diskutera och höra vad de andra studenterna kommit fram till.
- Mycket bra med patientsäkerhet, händelseanalys och förbättringsarbete.
- Upphandlingsarbetet var givande, med vissa uppfattar det som lite för omfattande.
- Positivt med temaveckor mellan praktikperioderna – “det ger utrymme att landa.”
- En student framhåller vikten av att fysiker får reflektera över etik och moral.
- Kommunikationsuppgiften upplevs givande.

Negativt

- Temat med medicinsk etik: många nya och svåra begrepp samt mycket och svåräst litteratur. I slutänden givande menar någon. En student önskar att man varvar förlesning/genomgångar i kortare pass, med eget arbete.
- Någon uppfattar patientsäkerhet och händelseanalys som ett otydligt område samt att man arbetade med samma sak flera gånger.
- En student ansåg att den generella föreläsningen om offentlig upphandling var för lång.
- En student var negativ till rollspelet inom offentlig upphandling.

Praktikportfolion upplevs olika av olika studenter. Det finns förståelse för examinationsformen men någon anser att det inte är så givande rent personligt medan någon annan har upplevt det som givande och roligt att få blanda rapportskrivande med personlig reflektion. Någon önskar en muntlig presentation av portfolion som komplement och redovisning.

Preliminär åtgärdsplan 2019

- Kursplanen kommer att skrivas om.
- Avsikten är att ett kortare moment med föreläsningar och eventuellt någon övning kring sjukhusfysikernas beredskapsverksamhet kommer att läggas in i den kommande kursplanen. Detta kommer att diskuteras med berörda lärare och studierektor.
- Lagstiftningsuppgifterna kommer i viss mån att omarbetas med hänsyn till den nya strålskyddslagen, strålskyddsförordningen och föreskrifterna.
- För att minska arbetsbelastningen under praktikperioderna, är avsikten att försöka skapa utrymme för eget arbete under en dag per temavecka, i den mån det går rent schematekniskt, på måndagen.
- Upplägget av avsnittet om medicinsk etik kommer att diskuteras med berörd lärare.
- Eventuellt kan praktikportfolion användas för någon form av muntlig redovisning. Diskussion med studierektor.

Studenternas förslag på förändringar under praktiken

- Förändring i auskultationerna. Studenterna önskar uppgifter eller problem att lösa i samband auskultationerna.
- Mer bredvidgång med fysiker.
- Minskad arbetsbelastning under praktikperioderna med uppgifter från temaveckorna. Fokus på praktikuppgifterna under praktikperioderna.
- Medicinsk etik – tydligare genomgång av begrepp och definitioner. Annan litteratur, gärna ej på norska.

Diskussion kring delkursens omfattning och plats i programmet

Enligt kursvärderingarna har studenterna tillräckliga och relevanta förkunskaper för kursen.